

广东南方职业学院文件

广东南方职业学院关于印发 《教材质量监控与评价办法》的通知

各二级学院、处（室）、中心（馆）：

为进一步提高教材选用水平和教学质量，结合我校实际，完善教材质量监控课评价机制，经校长办公会议研究决定，制定《广东南方职业学院教材质量监控与评价办法》，现印发给你们，请遵照执行。


广东南方职业学院
2020年3月1日

广东南方职业学院教材质量监控与评价办法

第一条 教务处按上级要求组织开展教材质量监控和教材使用评价工作，形成教材使用情况报告报学校教材建设与管理委员会和上级主管部门。

第二条 发现下列情形之一的，相应教材应立即停止使用，并视具体情节按国家有关法律法规和政策处理。

（一）教材内容的政治方向和价值导向存在问题。

（二）教材内容出现严重科学性错误。

（三）教材所含链接内容存在问题，产生严重后果。

（四）盗版盗印教材。

（五）违规编写出版国家统编教材及其他公共基础必修课程教材。

（六）用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。

（七）未按规定程序选用，选用未经审核或审核未通过的教材。

（八）在教材中擅自使用国家规划教材标识，或使用可能误导高校教材选用的相似标识及表述，如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

（九）其他造成严重后果的违法违规行。

第三条 教师和学生填写《广东南方职业学院师生使用教材情况反馈表》反馈教材情况，对教材使用进行评价。

第四条 本办法由教务处负责解释。

第五条 本办法自2020年3月1日期实施。

附件：

广东南方职业学院师生使用教材情况反馈表

二级学院（加盖公章）：

教材名称：

教材ISBN：

任课教师：

任课班级：

反馈人员	最佳状态描述	优秀：10分	良好：8分	一般：6分	较差：4分	小计得分	合计总分
教师评价	1、思想观点正确，符合辩证唯物主义，无政治性和政策性错误。						
	2、层次分明，条理清晰，教材体系能反映内容的内在联系和本专业特有的思维方式。						
	3、知识的阐述与职业道德、职业意识、基本职业素养教育有机结合。						
	4、符合人才培养方案及本课程教学的要求，理论、实践教学的内容能够满足实践教学和未来从事岗位工作的要求。						
	5、符合任职规律，富有启发性，便于学生自主学习，可以满足学生未来职业活动所需的最基本、最常用的知识、技能。						
	6、体系结构及内容有别于同类教材，富有特色和创新。						
	7、教材的开发源于对企业现状、岗位的人才需求，以就业为导向，坚持产学研结合。						
	8、有一定数量的企业界人士参与教材编写，体现行业发展的现状						
	9、图文并茂，图表设计清晰准确、标点、符号、公式、数据、计量单位符合标准规范						
	10、文字规范、简练、符合语法规则、语言流畅、通俗易懂、叙述生动						
教师对教材综合评价							
学生评价	1、体现专业特色，知识框架清晰准确，知识点之间关联性强。						
	2、知识点描述清晰准确，复杂的知识点可以深入浅出的阐述或针对性举例或通俗易懂的语言解释。						
	3、注重培养动手能力，有互动或实验章节，充分调动好奇心和求知欲						
	4、注重拓展知识的深度和广度，充分调动深入学习、探索的兴趣						
	5、文字规范、简练、符合语法规则、语言流畅、通俗易懂、叙述生动						
学生对教材综合评价							