

# 广东南方职业学院文件

校教字〔2021〕68号

## 广东南方职业学院劳动教育总体实施方案

为贯彻落实2018年9月习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神和2020年3月《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，结合我校实际情况，制订本实施方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索中国特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

### 二、总体目标

#### （一）树立正确的劳动观念

培育学生正确的劳动价值观，劳动光荣、劳动崇高、劳动伟大、劳动美丽的观念根植于学生内心，使学生摒弃好逸

恶劳、不劳而获等错误观念。塑造正确的劳动态度和情感，培养大学生尊重劳动和劳动人民的情感，愿意用劳动去服务人民、贡献社会、建设国家。充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求，理解和形成马克思主义劳动观；系统掌握劳动法律、劳动关系、劳动社会保障、劳动安全、职业卫生等劳动科学基础知识，引导学生认识人类劳动实践的创造本质，树立正确的劳动意识，形成科学的劳动观。

## （二）具有必备的劳动能力

要求学生掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

## （三）养成良好的劳动习惯和品质

能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果。

## 三、实施机构和人员

学校成立劳动教育领导小组，由分管教学工作的校长任组长，教务处负责人任副组长，学生处、团委、继续教育学院、马克思主义学院、双创学院、体育部、各二级学院等相关部门和单位的主要领导为领导小组成员。学校劳动教育课程，由教务处统筹开课，由各二级学院书记负责课程的实施工作。

## 四、劳动教育课程设置

### （一）课程定位与学分管理

学校统一在公共基础课中设立劳动教育必修课，纳入专业人才培养方案。设立劳动教育必修课程，实施劳动教育课程，充实劳动教育内容，促进劳动教育及其活动落到实处，系统加强劳动教育。《劳动教育》课程 1 学分，总学时为 16 学时，开设学期为 1-4 学期，其中“理论教育” 8 学时，“劳动实践” 8 学时，“理论教育”以专题讲座形式每学期安排 2 学时，“劳动实践”以课外劳动实践教育活动形式每学期安排 2 学时。

## （二）课程实施

1. 专题讲座和主题班会：教务处指导各二级学院以专业为单位开展劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全、劳动法规等专题讲座。各二级学院每学期至少开展一次以劳动教育为主题的班会，讲授劳动教育的理论知识，让学生树立正确的劳动意识。

2. 课外劳动实践教育活动：各二级学院根据专业和学生实际情况，组织辅导员根据劳动计划实施课外劳动实践教育活动。课外劳动实践教育活动可选择不同形式和类型，如：三月学雷锋纪念日、植树节、五一劳动节、志愿者日、文化节；与中小学开展劳动和职业启蒙教育；校园环境清洁卫生清洁、校内志愿服务性劳动、服务校级或学院级大型活动（迎接新生活活动、校内植树绿化、公共设施维护、校内防台风及台风后救灾等）。

3. 二级学院组织各专业以班级为单位设立劳动周，开展集体劳动。各专业每学年五月份为劳动月，大一大二在校内开展劳动教育、大三在顶岗实习单位开展劳动教育。校内集

体劳动周活动以公益劳动为主，对学习生活环境（教室、图书馆、实验实训室、饭堂、公共卫生区、绿化地带等）进行清洁、保洁等活动；校外顶岗实习单位集体劳动教育由实习单位统一组织实施。

4. 劳动教育融入专业课程教育：各二级学院积极探索劳动教育课融入专业教育思路，将劳动教育有机纳入专业教育，以实习实训课为主要载体开展劳动教育。

- (1) 优化实习实训教学体系，加强劳动教育的科学规范。
- (2) 加强实习实训过程管理，确保劳动教育的有效实施。
- (3) 完善实习实训考评体系，强化劳动教育的地位要求。
- (4) 发挥校企协同育人作用，巩固劳动教育的成就效果。

在职业劳动知识技能教学的同时，开展生产劳动，注重培养“干一行爱一行”的敬业精神，严谨细致、专心致志的工作态度。

5. 劳动教育融入公共基础课教育：马克思主义学院、双创学院、体育部在公共基础课教学过程中强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育的精神融入课程教学中，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念。

### （三）课程要求

1. 各二级学院在每学期放假之前制订各自专业班级的“《劳动教育》教学计划”，提前配备好任课教师。授课教师根据计划编写劳动教案，拟定劳动教育的目标、规划劳动任务、明确劳动任务及活动过程，保证《劳动教育》的教学

任务落实到位。条件许可的，可以探索与校外公益机构合作建立公益劳动教育基地，或在校内因地制宜，开辟学院劳动教育基地。

2. 在实施《劳动教育》课程时，根据劳动任务目标，任课教师要充分考虑学生的性别特点和个别差异等情况，合理布置劳动分工任务。在开展劳动实践教育活动前对学生进行安全教育，明确劳动纪律及安全措施。任课教师按照教学规范做好学生考勤工作。学生要按照教学要求积极参加劳动，保质保量地完成各项劳动任务，每次劳动后要及时以《劳动日志》进行总结。

#### （四）课程考核

《劳动教育》课程属于考查课，成绩满分为100分，考核采用过程评价与结果评价相结合的方式进行，过程评价占50%，由负责劳动教育的辅导员根据每个学生在1-4学期劳动教育的出勤情况、劳动态度和劳动质量进行评价给分；结果评价占50%，在第4学期结束前每个学生撰写不少于1000字的劳动心得进行评价给分，总结劳动后技能的提高以及思想、品德方面的体会与思考，以教学班级为单位上交各二级学院。课程成绩安排在第四学期结束时录入，课程结束后，各二级学院做好课程资料的存档工作。劳动教育课的补考由教务处总负责，补考学生由各二级学院负责劳动教育课的老师负责安排，补考结束后，由负责老师录入补考成绩。

### 五、劳动教育保障能力建设

#### （一）拓展和建立劳动教育实践场所。

校内建好配齐劳动实践教室、实训基地；校外建立相对稳定的实习和劳动实践基地。

（二）加强劳动教育人才队伍建设。

建立专兼相结合的劳动师资队伍。

（三）健全经费投入机制。

学校按规定统筹安排公用经费等资金开展劳动教育。

（四）强化安全保障。

为了使学生劳动教育课安全，学校针对劳动教育的课程性质，制订劳动实践活动风险防控预案。

附件 1：广东南方职业学院《劳动教育》教学计划表

附件 2：广东南方职业学院《劳动教育》劳动日志

附件 1:

## 广东南方职业学院《劳动教育》教学计划表

学年 第 学期

填表日期: 年 月 日

二级学院		班 级	学生人数	任课教师
教学目标:				
序号	时间与地点	理论/实践	教学内容	
二级学院意见:				
负责人(签章): 年 月 日				

注:

- 1.按学期、按教学班级制订教学计划;
- 2.建议按照 60 人的教学班开展劳动教育教学活动,每学期安排 2 学时理论教学和 2 学时劳动实践,教学活动完结后,记载劳动日志;
- 3.本教学计划表电子版上交教务处,纸质版由二级学院负责审核并存档。

附件 2:

## 广东南方职业学院《劳动教育》劳动日志

学年 第 学期

上课班级		上课时间	年 月 日 时 分至 时 分
学生人数	应到: ___人, 实到 ___人数	授课教师	
缺勤人员 及原因			
教学内容			
主 要 教 学 过 程			
课 后 反 思			



附带上课图片：

图片 1

图片 2

图片 3