

广东南方职业学院

2022 年校企合作体制机制改革情况报告

2022 年，根据学校安排，校企合作体制机制改革工作情况汇报如下：

一、完善校企合作组织机构，落实机制畅行

（一）强化“江门市职业教育联合会”功能

在 2022 年度，江门市职业教育联合会完善了《江门市职业教育联合会章程》，充分发挥职业院校、产业园区、商会协会和行业企业各自的优势，优化职业教育资源配置，实现校企和校际之间的相互融合，达到资源共享、优势互补、互惠共赢。

2022 年我校一直使用“江门市职业教育联合会”平台与企业、院校合作，实现校企和校际之间的相互融合，达到资源共享、优势互补、互惠共赢。

（二）恢复广东南方职业学院校企合作办公室

2017 年 3 月，学校机构压缩调整将“校企合作办公室”和“创新创业学院”合并为“创新创业学院”，履行校企合作与创新创业学院职能；2021 年 4 月，根据高职教育改革深入发展的需要，经第五次校长办公会议研究通过，学校发布《关于恢复“广东南方职业学院校企合作办公室”机构的通知》（校人字〔2021〕14 号）决定恢复广东南方职业学院校企合作办公室，同时调整了学校校企合作委员会和专家组成员。校企合作委员会由学校领导牵头，下设办公室和专家委员会等机构。成员有学校的相关专家、教授、企业、行业协

会、地方商会的领导和技术人员。2022年，委员会制定了明确的培养目标，实施专业教学计划的方案并参与学校教学计划的制定和调整，根据市场对人才的需求和产业发展的需要及时调整了实习、实训计划。

（三）完善校企合作各类管理制度

围绕校企深度融合的本质内涵，校企合作委员会制定了校企合作各类管理制度。完善了《广东南方职业学院校企合作管理办法》，优化了促进校企合作的资金管理、人员配置、场地设备管理、教学运行、科研管理、社会服务、学生培养以及后勤保障的制度体系。

二、深化产教融合，实行多形式合作办学

（一）组建订单班

2022年我校共有4个专业与企业组建订单班，提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，全面推行校企协同育人。双方统筹融合教育和产业，形成良性互动的发展格局总体，完善需求导向的人才培养模式，逐步解决人才教育供给与产业需求重大结构性矛盾，增强职业教育对经济发展和产业升级的贡献，深化“引企入教”改革，让人才更好地为企业服务。

（二）建成“校中厂”

按照企业组织生产、学校管理教学，教学与生产交替的方式在校内建成“校中厂”，共同培养学生283人。校企双方根据企业的需要共同制定了人才培养方案、教学计划、培养目标，在师资、实习实训各个环节全方位对接，培养企业所需要的合格人才。

1. 广东智工机床装备有限公司

学校与广东智工机床装备有限公司建立合作关系，在校内建立 2214 平方米的智能制造与自动化实训室，以真实生产工位的生产管理细则作为实训过程标准，达到上课即实操、实训即生产的效果，最大限度地实现行业就业的无缝对接。

2. 广东南大机器人有限公司

学校与广东南大机器人有限公司开展现代学徒制的校企协同育人培养方式，2022 年开设智能制造高端人才班招收学生 25 人，数控高端人才班招收 8 人。通过学校、企业的深度融合与教师、师傅的联合传授，对学生以技能培养为主的现代人才培养，并在办学过程中进行了大胆的改革，对订单班的内涵进行了拓展。双方通过先进教育装备项目展开深度合作，实现校企双方共赢的目标。

3. 中国邮政速递物流股份有限公司江门市分公司

学校与中国邮政速递物流股份有限公司江门市分公司合作成立了“蜂创中心”和“电子商务中心”实训基地，对我校物流管理专业和电子商务专业进行实操培养。实训基地紧跟行业新技术的发展水平，为学生实践提供良好的环境和条件，满足教学和实训的需要，做到专业课程标准与岗位职业标准对接、实习实训与就业对接，为培养高技能的专业性人才奠定了稳固的基础。

三、推进人才培养模式改革，增强校企融合成效

（一）成立广东南方职业学院校外实习基地

2022 年我校将江门市财贸幼儿园等 48 所幼儿园建成广东南方职业学院校外实习基地，将岗前培训与岗位工作相结合，为产教融合提供必要的基础。为 2020 级 278 个学生安

排了顶岗实习。2022年我校共有校外实习基地171个。

(二) 签订校企合作协议

2022年，我校校企合作企业逐年增加，校企合作育人不断深化。

在学校建立了广东省非物质文化遗产研学基地，鼓励支持非遗研学基地在非遗项目研究、推广、教育方面开展各项工作，发挥非遗传承基地的带动示范作用，实现非遗的“活态传承”，不断提高江门市非物质文化遗产的影响力、传播力。

学校与广州白云国际机场等10家企业签订实习协议，为2020级交通学院215名学生落实顶岗实习工作。

2022年我校已签订校企合作协议217家，其中建成校外实训基地171家，满足了我校各专业校外实习实训的需要，为社会提供了服务、增加了社会效益。在实施过程中注重实训基地的资源共享，发挥实训基地的多元化功能。

经过不断努力，我校在“校行企”共同参与的“江门市职业教育联合会”中发挥了重要作用。完成了校企命运共同体的建设，形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。