

# 广东南方职业学院高等学历继续教育

## 2022 年新增学前教育专业专家论证意见



专业名称	学前教育			拟招生年份	2022	拟招生人数	200
专业带头人姓名	李红梅	专业技术职务	高级讲师	学历/学位	硕士	专业	教育学
专家论证意见和建议	<p>学院申报新增专业,邀请校内外专家组成论证小组对学前教育专业进行全面论证,内容包括:新增专业的必要性、可行性、省内其他高职院校开设学前教育专业的相关情况、人才培养目标、主干课程、师资情况、办学条件、专业建设规划等情况。最终形成以下意见:</p> <p>1.新增学前教育专业符合江门及周边地区乃至广东省人才市场的需求。目前,广东省幼儿师资存在数量少、学历水平偏低、专业素质不高、流动性大和流失率高等问题,急需培养一大批适合学前教育领域需要的专业人才。</p> <p>2.人才培养目标定位准确,目标突出了专业知识、职业能力和综合素质的要求,人才培养方案科学合理。方案体现了“专业与职业一体,学业与岗位融通”的内涵要求;课程紧紧围绕培养目标和岗位需求设置;教学进度安排符合教育主管部门的要求和学生成长规律。</p> <p>3.校企合作基础好。学校与江门市蓬江区星河幼儿园、中山市古镇三馨艺术培训中心、青苹果托管中心、童彩飞梦幼儿中心、珠海斗门区白蕉育苗幼儿园、珠海斗门区金星幼儿园、珠海斗门区蓝海湾幼儿园、江门市第二人民医院等幼儿园等达成合作意向。在人才培养、教学设备与实习基地建设、课程开发以及管理机制等各个方面能够为学前教育专业提供一定的资源支持。</p> <p>4.该专业以培养为社会经济建设和服务管理领域的高素质、技能型人才为宗旨,幼儿师资是广东省学前教育事业发展的迫切需要,增设学前教育专业符合学校为江门及广东省经济、社会发展服务的定位。</p> <p>论证结论:增设学前教育专业可以满足江门地区及广东省学前教育事业发展对专业人才的需求与学校办学的定位,充分体现学校服务育人的办学特色。学前教育专业的培养目标明确,课程体系设置科学合理,拥有完善的专业教学师资队伍,实训设施与设备均能满足专业教学要求。经专家组讨论,一致认为广东南方职业学院 2019 年新增学前教育专业通过论证。</p>						
专家组成员	姓名	工作单位			职务/职称		签字
	于有生	广东南方职业学院			副教授		
	张志勇	广东南方职业学院			高级工程师/院长		
	王充	广东南方职业学院			教授/院长		



专 家 组 成 员	陈裕雄	广东南方职业学院	副教授	
	石学功	广东南方职业学院	音乐学副教授	
	汪国利	广东南方职业学院	副教授	
	蒋绍新	广东南方职业学院	高级工程师	